

## خطة البحث

### الفصل الأول: الإطار العام للدراسة ١٢

#### المقدمة: ١٢

#### أولاً: مشكلة الدراسة وأسئلتها ١٧

#### ثانياً: فروض الدراسة ١٩

#### ثالثاً: أهداف الدراسة ٢٠

#### رابعاً: أهمية الدراسة ٢١

#### • الأهمية النظرية: ٢١

#### • الأهمية التطبيقية: ٢١

#### خامساً: حدود الدراسة ٢٢

#### سادساً: مصطلحات الدراسة: اعتمدت الدراسة على المصطلحات التالية: ٢٢

#### سابعاً: صعوبات الدراسة ٢٥

### الفصل الثاني ٢٦

#### الإطار النظري ٢٦

#### المحور الأول: الإدارة المدرسية ٢٧

#### أهداف الإدارة المدرسية: ٣١

#### خصائص الإدارة المدرسية الناجحة: ٣٤

#### مهام الإدارة المدرسية: ٣٦

#### المحور الثاني: القيادة والتربية القيادية ٤٦

ماهية القيادة: ٤٦

القيادة لغة: ٤٧

القيادة اصطلاحاً: ٤٨

القيادة والإدارة: ٥٥

أهمية القيادة: ٦٠

القيادة التربوية في الإسلام: ٧٠

ماهية التربية القيادية: ٧٧

أهداف التربية القيادية: ٨٠

أهمية التربية القيادية: ٨٢

أبعاد التربية القيادية: ٨٤

نماذج من مخرجات التربية القيادية: ٨٦

أساليب التربية القيادية: ٩٠

خصائص التربية القيادية: ٩١

دور الإدارة المدرسية في التربية القيادية: ٩٣

المحور الثالث: المرحلة الثانوية أهدافها وخصائصها النمائية ١٠٤

أولاً: المرحلة الثانوية: ١٠٤

ثانياً: أهداف المرحلة الثانوية: ١٠٦

ثالثاً: الخصائص النمائية للمرحلة الثانوية وتطبيقاتها التربوية. ١٠٧

ثانياً: خصائص النمو العقلي: ١١٠

ثالثاً: خصائص النمو الانفعالي: ١١١

رابعاً: خصائص النمو الاجتماعي ١١٤

خامساً: خصائص النمو الخلقى ١١٥

الفصل الثالث: الدراسات السابقة ١١٩

تمهيد: ١١٩

أولاً: الدراسات العربية ١١٩

ثانياً: الدراسات الأجنبية ١٣٢

ثالثاً: أوجه الاتفاق والاختلاف مع الدراسات السابقة: ١٣٣

رابعاً: أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة ١٣٤

خامساً: أوجه التميز ١٣٥

الفصل الرابع ١٣٦

منهجية الدراسة: الطريقة والإجراءات ١٣٦

أولاً: منهجية الدراسة ١٣٧

ثانياً: مجتمع الدراسة ١٣٨

ثالثاً: عينة الدراسة ١٣٩

رابعاً: الوصف الإحصائي لأفراد العينة وفق البيانات الأولية ١٣٩

١. توزيع عينة الدراسة حسب متغير الجنس: ١٣٩

٢. توزيع عينة الدراسة حسب متغير المؤهل العلمي: ١٤٠

٣- توزيع عينة الدراسة حسب متغير سنوات الخدمة: ١٤٠

٤- توزيع عينة الدراسة حسب متغير عدد الدورات التدريبية: ١٤١

---

٥- توزيع عينة الدراسة حسب متغير المحافظة: ١٤١

---

٦- توزيع عينة الدراسة حسب متغير التخصص ١٤٢

---

خامساً: أداة الدراسة ١٤٣

---

صدق وثبات الاستبانة: ١٤٤

---

الفصل الخامس ١٥٤

---

نتائج الدراسة الميدانية "إجابة التساؤلات ومناقشتها" ١٥٤

---

مقدمة: ١٥٥

---

الحك المعتمد في الدراسة: ١٥٥

---

الإجابة عن أسئلة الدراسة: ١٥٦

---

الإجابة عن السؤال الرئيس: ١٥٦

---

ثانياً: الإجابة عن السؤال الثاني ١٧٧

---

الإجابة عن السؤال الثالث: ١٩٥

---

منهجية إعداد الاستراتيجية: ١٩٦

---

نموذج الخطة الاستراتيجية للمرحلة الثانوية بقطاع غزة ٢١١

---

التوصيات والمقترحات ٢٧٣

---

التوصيات: ٢٧٣

---

مقترحات لدراسات مستقبلية: ٢٧٣

---

ملاحق الدراسة ٢٧٤

---

الاستبانة قبل التحكيم ٢٧٥

أسماء المحكمين ٢٨٤

الاستبانة بعد التحكيم ٢٨٥

أسماء المجموعة البورية الوجيهة الأولى ٢٩٠

أسماء المجموعة البورية الالكترونية الثانية ٢٩١

المصادر والمراجع: ٣٠٠

المصادر: