

الفصل الأول

الإطار المنهجي للدراسة

تمهيد

أولاً : اشكالية الدراسة

ثانياً : فرضيات الدراسة

ثالثاً : أهداف الدراسة

رابعاً : أهمية الدراسة

خامساً : متغيرات الدراسة

سادساً : حدود الدراسة

سابعاً : منهج الدراسة

ثامناً : مصطلحات الدراسة

تاسعاً : الدراسات السابقة

عاشراً : التعقيب على الدراسات السابقة

الفصل الثاني

القيادة التربوية الإسلامية

- أولاً: مدخل عام للقيادة التربوية
- أ. مفهوم القيادة لغةً واصطلاحاً
- ب. أهمية القيادة التربوية
- ج. خصائص القيادة التربوية
- ثانياً: القيادة التربوية في الإسلام
- ثالثاً: معايير اختيار القائد من المنظور الإسلامي
- رابعاً: السمات الشخصية للقيادة التربوية الإسلامية
- خامساً: السمات الإدارية للقيادة التربوية الإسلامية

الفصل الثالث

العملية التعليمية التعلمية إبان جائحة كورونا

المبحث الأول: العملية التعليمية التعلمية.

١. مفهوم العملية.

٢. مفهوم العملية التعليمية.

٣. مفهوم العملية التعلمية.

٤. أهمية العملية التعليمية التعلّمية.
٥. خصائص العملية التعليمية التعلّمية.
٦. عناصر العملية التعليمية التعلّمية.
٧. أهداف العملية التعليمية التعلّمية.
٨. أسس العملية التعليمية التعلّمية النّاجحة.

المبحث الثاني: جائحة كورونا.

١. ماهية جائحة كورونا.
٢. تأثير فيروس كورونا على الأنظمة التعليمية.
٣. فيروس كورونا وقطاع التعليم في المدارس اللبنانية.

الفصل الرابع

التعليم عن بعد وتحدياته

تمهيد

- أولاً: مفهوم التعليم عن بعد.
- ثانياً: أنواع التعليم عن بعد.
- ثالثاً: أهداف التعليم عن بعد.
- رابعاً: أهمية التعليم عن بعد وأبرز مزاياه وسلبياته.
- خامساً: أدوات وتقنيّات التعليم عن بعد.

سادساً: مبررات التعليم عن بعد.

سابعاً: تحديات التعليم عن بعد.

الفصل الخامس

إجراءات البحث الميدانية

تمهيد

أولاً: منهج الدراسة

ثانياً: مجتمع الدراسة

ثالثاً: عينة الدراسة

رابعاً: أداة الدراسة

خامساً: صدق الاستبانة

سادساً: ثبات الأداة

سابعاً: المعالجات الإحصائية

الفصل السادس

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

تمهيد

أولاً: الإحصاء الوصفي: عرض نتائج الاستبانة وتفسيرها

١. المتغيرات الديموغرافية

٢. عرض نتائج استبانة أولياء الأمور وتفسيرها

ثانياً: الإحصاء الاستدلالي - اختبار الفرضيات

ثالثاً: مناقشة وتحليل نتائج الدراسة

رابعاً: توصيات ومقترحات الدراسة