

خطة البحث:

اشتملت الخطة على مقدمة وفصل تمهيدي وثلاثة فصول وخاتمة، وقد جاءت كالاتي:
المقدمة: وتشتمل على أهمية البحث، وأسباب اختياره، ومشكلته، والدراسات السابقة.
الفصل التمهيدي: التعريف بألفاظ البحث، ومكانة العلوم عند المسلمين.

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: التعريف بمصطلحات البحث.

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تعريف الموسوعة لغةً واصطلاحاً.

المطلب الثاني: تعريف الكون والعلوم الكونية لغةً واصطلاحاً.

المبحث الثاني: مكانة العلوم عامة، والعلوم الكونية خاصة، عند المسلمين، من الكتاب والسنة.

وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: الحث على طلب العلم من خلال الكتاب والسنة.

المطلب الثاني: مكانة العلم وأهمية العلماء.

المطلب الثالث: هل نتعلم في المدارس الحديثة؟

المطلب الرابع: معالم الجاهلة الحديثة، جاهلية القرن الحادي والعشرين.

الفصل الأول: مدخل إلى العلوم الكونية، وكيفية تنشئة العلماء الموسوعيين؟

المبحث الأول: وحدة الظاهر والمضمون في طلب العلوم.

وله ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الدعوة إلى التعلم والتفكر ونبذ الجمود.

المطلب الثاني: إصلاح البيت الداخلي للعلماء في فهم رسالتهم، وأصل وحدتهم.

المطلب الثالث: نبذ الشكلية الدينية التي أملت بالمجتمعات الإسلامية.

المبحث الثاني: العالم الموسوعي والعالم التخصصي.

المطلب الأول: الفرق بين العالم الموسوعي والعالم التخصصي.

المطلب الثاني: اسهامات العلماء الموسوعيين المسلمين في الحضارة الإنسانية.

أولاً: اسهاماتهم في الطب.

ثانياً: اسهاماتهم في مجال الجغرافيا.

المطلب الثالث: تلازم العلوم الشرعية مع العلوم الحياتية.

أولاً: وحدة الهدف عند المسلم في العلم والعمل والعبادة.

ثانياً: المسلم قوة فاعلة في الأرض.

ثالثاً: كيفية ظهور مثل هؤلاء العلماء، وطبيعة نشأتهم.

الفصل الثاني: العلماء الموسوعيون، نماذج من سيرتهم، وجهودهم، وثمارهم في العلوم الشرعية

والكونية.

المبحث الأول: العلماء الموسوعيون الذين برزوا في العلوم الكونية.

المطلب الأول: العلماء الموسوعيون الذين برزوا في العلوم التطبيقية.

أولاً: الكندي.

ثانياً: البيروني.

ثالثاً: ابن الهيثم.

المطلب الثاني: العلماء الموسوعيون الذين برزوا في العلوم الفكرية.

أولاً: الخليل بن أحمد الفراهيدي الأزدي.

ثانياً: الفارابي.

المبحث الثاني: العلماء الموسوعيون الذين برزوا في العلوم الشرعية.

المطلب الأول: نماذج أصيلة.

أولاً: الشافعي.

ثانياً: الطبري.

ثالثاً: الغزالي.

نماذج

الثاني:

المطلب

معاصرة.

أولاً: بدر الدين الحسيني.

ثانياً: محمد المبارك.

الفصل الثالث: نماذج تطبيقية لمسائل فقهية، أثر فيها العلماء بآرائهم.

المبحث الأول: نماذج عن قضايا فقهية تراثية.

المطلب الأول: نماذج في قضايا العبادات.

أولاً: تحديد القبلة.

ثانياً: مقدار القلتين.

ثالثاً: تقدير الفرسخ والميل.

المطلب الثاني: نماذج في قضايا المعاملات.

أولاً: اتحاد مجلس العقد وتحديده.

ثانياً: إمكانية ضبط الصفة في عقد السلم.

المبحث الثاني: نماذج في قضايا فقهية معاصرة.

المطلب الأول: التأصيل الفقهي أو التكيف الفقهي في الاجتهاد الحديث للقضايا المعاصرة أو النوازل.

المطلب الثاني: أثر أقوال العلماء والعلم الحديث في باب العبادات.

أولاً: رؤية الهلال.

ثانياً: تحديد زمن الصلوات الخمس والإفطار في رمضان، في المناطق ذات خطوط العرض العالية.

المطلب الثالث: أثر أقوال العلماء والعلم الحديث في باب المعاملات.

أولاً: النقود الافتراضية والتعامل بها.

ثانياً: أثر تغير قيمة لنقود الورقية في الحقوق والالتزامات.

المطلب الثالث: أثر أقوال العلماء الموسوعيين والعلم الحديث في باب النكاح.

أولاً: العمل بالبصمة الوراثية في اثبات النسب.

ثانياً: حكم اجراء عقود الزواج عبر الشبكة الدولية (الانترنت).

الخاتمة: وتتضمن أهم نتائج البحث، وتوصيات عامة.